

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาของ ครูโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระยอง
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ณัฐนนท์ สีดาโคตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระยอง 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูโรงเรียนระดับมัธยม งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Henry Mintzberg, H. (1983) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร และครูโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระยอง สุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกนมีผู้บริหารและรองผู้บริหาร 48 คน ครู 285 คน รวม 333 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาของครู 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอนของครู ด้านการวัดและการประเมินผล และด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน พบว่า บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหารต่างกันมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาของครู

Title	Role of Educational Institution Administrators to Enhance Education Technology of Teachers in Secondary Level School under Rayong Secondary Educational Service Area Office
Name	Natthanon Seedakhot
Advisor	Associate Professor Dr.Chalong Tubsree
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the role level of educational institution administrators to enhance education technology of teachers in secondary level school I under Rayong Secondary Educational Service Area Office , 2) to compare educational institution administrators to enhance education technology of teachers in secondary level school under Rayong Secondary Educational Service Area Office. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Henry Mintzberg. The sample size was 48 administrators, vice administrators and 285 teachers of secondary level school under Rayong Secondary Educational Service Area Office determined by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) role level of educational institution administrators to enhance education technology of teachers in 3 aspects including; Instructional of teachers aspect, evaluation and assessment aspect and providing an environment conducive to teaching and learning aspect , it found that role level of educational institution administrators to enhance education technology of teachers as a whole was at much level. 2) Educational institution administrators with different experience showed to enhance education technology of teachers, as a whole and each aspect were not different, except for different evaluation and assessment was a statistically significant level of .05.

Keywords: Role of educational institution administrator, Enhance education technology of teachers